

Vygotski et les recherches en éducation et en didactiques des disciplines



Albi • 23~24 avril 2007
Centre Universitaire J.-F. Champollion



Présentation du colloque



La réception de l'œuvre de Vygotski dans l'espace francophone date des années 80. Depuis 1985, date de parution de l'édition française de « Pensée et Langage » et de « Vygotski aujourd'hui » de nouveaux ouvrages et articles de Vygotski ont été traduits ou sont en cours de traduction. Dans le domaine de la psychologie du développement et des recherches en éducation, les références à la théorie historico-culturelle sont devenues fréquentes. Mais rarement les rapports entre le cadre théorique invoqué et les résultats obtenus dans les travaux empiriques ne font l'objet d'une interrogation propre. C'est pourquoi nous proposons ce séminaire dont l'objectif est double.

On s'efforcera :

- De circonscrire le plus précisément possible les concepts, thèmes et thèses empruntés à la théorie de Vygotski sur lesquels les recherches empiriques présentées prennent appui.
- De se demander dans quelle mesure les investigations empiriques confirment ou infirment la fécondité d'un concept ou d'un corps de concepts. Quelles élaborations plus poussées, élargissements voire quelles rectifications ou amendements conceptuels sont jugés nécessaires ?

Nous proposons la forme d'un séminaire de deux jours avec une centaine de participants (intervenants et public). Sur cette thématique précise des chercheurs expliciteront les aspects de la théorie de Vygotski sur lesquels ils prennent appui dans leurs travaux. Ces exposés devront être centrés sur les rapports entre la problématique théorique et sa mise en oeuvre dans une recherche en éducation ou en didactiques.

Les domaines étudiés sont les suivants : la petite enfance, les premières acquisitions scolaires (étude des notations, l'entrée dans l'écrit), recherches en didactique de la langue maternelle, des mathématiques, de la physique, de l'histoire, de l'éducation artistique. Une dernière session sera consacrée à une reprise théorique des questions pointées lors des sessions précédentes. Une comparaison pourra être établie avec d'autres domaines tels que la santé ou le travail. Enfin la question du développement sera à nouveau posée.

Comité d'organisation

Le congrès est coordonné par l'université Bordeaux II et l'université Toulouse II Le Mirail :

Michel Brossard (Bordeaux II)

Laurence Pasa (Toulouse II)

Serge Ragano (Toulouse II)

Jacques Fijalkow (Toulouse II)

Contact : vygotski.albi2007@free.fr

PROGRAMME

MATINEE DU LUNDI 23 AVRIL 2007

accueil 8h45 - 9h15

Amphi 1
bâtiment
multimédia
9h15 – 11h00

Conférences d'ouverture :

- J. Fijalkow (Université Toulouse II) et M. Brossard (Université de Bordeaux II)
Présentation du colloque.
- B. Schneuwly (Université de Genève)
Une histoire de ces 20 dernières années : Vygotski et les recherches en didactiques des disciplines.

Amphi 1
bâtiment
multimédia
11h15 - 13h00

1ère session : La petite enfance

- C. Moro (Université de Lausanne) et C. Rodriguez (Université de Madrid)
Conscience et signes prélinguistiques dans l'interaction triadique sujet-sujet-objet.
Discutant : G. Netchine (CNRS)

APRES-MIDI DU LUNDI 23 AVRIL 2007

Amphi 2
bâtiment
multimédia
14h30 – 16h30 /
16h45 – 18h15

2ème session : Les premiers apprentissages scolaires

- E. Marti (Université de Barcelone)
Appropriation précoce des systèmes externes de représentation : apprentissage et développement.
- J. Bernardin (IUFM d'Orléans-Tours)
Approche socio-historique des premiers apprentissages.
- Equipe CREFI-EURED (dir. J. Fijalkow, Université de Toulouse-le Mirail)
Recherches socio-constructivistes sur l'enseignement-apprentissage de la lecture.
- J.-Y. Rochex, Ch. Joignaux (Université de Paris VIII Saint-Denis, équipe ESCOL)
La construction de l'élève à l'école maternelle. Regards croisés, et apports de Vygotski, Bernstein et Goody.
Discutant : S. Netchine (Université de Paris VII)

Amphi 1
bâtiment
multimédia
14h30 – 16h30

3ème session : Recherches en didactique des mathématiques

- G. Vergnaud (CNRS)
Quels héritages de Vygotski dans la théorie des champs conceptuels ?
- R. Brissiaud (IUFM de Versailles / Université de Paris VIII)
Un cadre théorique qui permet de revisiter quelques problématiques vygotkiennes majeures (concepts quotidiens vs scientifiques, systèmes de signes et instruments psychologiques) : le modèle hiérarchique des stratégies de résolution de problèmes.
Discutant : A. Rouchier (IUFM d'Aquitaine / Université de Bordeaux II).

18h15 : Apéritif

MATINEE DU MARDI 24 AVRIL 2007

Amphi 1
bâtiment
multimédia
9h00-10h30 /
10h45-12h15

4ème session : Recherches en didactique du français

- B. Schneuwly, J. Dolz, T. Thévenaz (Université de Genève)
Opérationnalisation du concept d'outil dans le champ de la didactique de la langue maternelle.
- J.P. Bernié, M. Rebière, M. Jaubert. V. Boiron (Université de Bordeaux II)
Contexte et construction du sujet cognitif
- E. Nonnon (Université de Lille)
Travail des mots, travail de la culture et migration des émotions : les activités de français comme techniques sociales du sentiment.
Discutant : Y. Reuter (Université de Lille)

Salle 27
bâtiment de
l'administration
9h00-10h30 /
10h45-12h00

5ème session : Recherches en didactique de la physique

- M. Schweitzer (Université d'Angers)
Initiation scientifique et développement intellectuel de l'enfant à l'âge préscolaire.
- S. Johsua (Université d'Aix-Marseille)
Retour sur les problèmes posés par la problématique « concepts spontanés/concepts scientifiques ».
- S. Tantaros (Université d'Athènes), Kostas Ravanis (Université de Patras)
De la représentation du monde aux modèles précurseurs de la physique : fantômes dans la zone DP des enfants de 5-6 ans.
Discutant : A. Weil-Barais (Université d'Angers).

10h30 – 10h45 : Pause-café

APRES-MIDI DU MARDI 24 AVRIL 2007

Amphi 1
bâtiment
multimédia
13h45-15h45

6ème et 7ème sessions

Recherches en didactique de l'histoire

- Ch. Heimberg (Université de Genève)
Grammaire de l'histoire et contenus épistémologiques de son enseignement-apprentissage.
Discutant : V. Tartas (Université de Toulouse II)

Recherches en éducation artistique

- R. Rickenman, C. Lagier, I. Mili (Université de Genève),
La construction sociale de l'expérience esthétique. Analyse clinique des séquences d'enseignement autour du patrimoine visuel.
Discutant : M. Brossard (Université de Bordeaux II)

Amphi 1
bâtiment
multimédia
15h45-17h45

Conférences de clôture

- Point sur les traductions de LS Vygotski en cours
- J.-P. Bronckart (Université de Genève)
Un retour nécessaire sur la question du développement.

INFORMATIONS PRATIQUES

VENIR A ALBI

Par l'avion et par le train

Albi est à 75 km de Toulouse. Il est facile de se déplacer entre ces deux villes en voiture ou par le train. Toulouse est à une heure de Paris avec des vols toutes les 30 minutes. Beaucoup d'aéroports européens proposent des vols directs pour Toulouse.

Consulter <http://www.toulouse.aeroport.fr> pour le détail des vols.

L'aéroport de Toulouse-Blagnac est relié par navette à la gare Matabiau. Celle-ci fonctionne de 7h35 à 00h15, part toutes les 20 minutes, pour un prix de 4 euros. Pour les détails, voir <http://www.navettevia-toulouse.com/>

La gare de Toulouse-Matabiau peut aussi être atteinte en taxi (environ 10 minutes, prix approximatif : 22 euros). TAXI : + 33 (0)5 61 30 02 54

Albi est à une heure de train de Toulouse et des liaisons régulières sont assurées au cours de la journée. Pour les horaires et la réservation, consulter le site de la SNCF <http://www.sncf.com>.

En voiture

Depuis Toulouse, A68

Depuis Paris, A71, A75 sortie Séverac-le-Chateau ou A20 par Cahors/Caussade

Depuis Bordeaux, A62 sortie Montauban

Depuis Méditerranée, A61, sortie Castelnaudary ou Béziers

Depuis Biarritz, A64, A68

Plusieurs compagnies de location sont basées à l'aéroport :

Ada +33 (0)5 61 30 00 33,

Avis +33 (0)5 34 60 46.50

Budget +33 (0)5 61 71 85 80

Citer +33 (0)5 61 30 00 01

Etab Walter Spanghero + 33 (0)5 34 60 59 60

Europcar +33 (0)5 61 30 04 34

SITES A DECOUVRIR :

<http://www.mairie-albi.fr>

<http://www.tourisme.fr/albi>

<http://en.tourisme-tarn.com>

<http://www.vins-gaillac.com>

<http://www.ismap.com>

<http://www.meteoconsult.fr>

